


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы гуманитарного знания»

Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение основами социально-гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением основных проблем социально-гуманитарных наук;
- показать отличия социально-гуманитарных наук от естественных;
- познакомить с современными методологическими концепциями в области социально-гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гуманитарного знания» (Б1.В1.ДВ.05.01) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является пропедевтической дисциплиной в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

Данная дисциплина начинает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин школьного образования: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Проектная деятельность» и др. и дисциплин «Введение в специальность», «Микроистория».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира».

Результаты освоения дисциплины необходимы для изучения специальных исторических дисциплин.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализи структурирование информации. Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательско программных средств.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие); технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы); интерактивные технологии (круглый стол, семинар-дискуссия); информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на контрольные вопросы.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет